

Individualisierte Schwerpunktsetzung am Friedrichsgymnasium

Das Unterrichtsangebot in den sogenannten Kernfächern ist an allen Gymnasien gleich. Unterschiede entstehen durch das Fächerangebot im Wahlpflichtbereich und die Verwendung der wöchentlich vorgesehenen zwei Ergänzungsstunden.

Am Friedrichsgymnasium muss sich ein Kind **nicht** bei der Anmeldung auf einen Schwerpunkt festlegen, der für die gesamte Sekundarstufe I gültig ist. (Ausnahme: bilingualer Zweig). Jeder Schüler/ jede Schülerin kann auch **parallel** zum bilingualen Zweig individuell Schwerpunkte setzen.

Die erste Wahl erfolgt für die 2. Fremdsprache, die in **Klasse 6** einsetzt und bis Ende der 9. Klasse fortgeführt werden muss.

Die zweite Wahl erfolgt für die **Klassen 8 und 9**, bei der neben einer 3. Fremdsprache weitere Fächer angeboten werden.

An folgenden Beispielen zeigen wir, wie unsere Schülerinnen und Schüler ihre Interessen am Friedrichsgymnasium durch die geschickte Wahl von Fächern und Zusatzangeboten verfolgen können:

Schwerpunkt Fremdsprachen

Paul und Anna interessieren sich für fremde Länder und träumen von einem Beruf, in dem sie viel unterwegs sein können. Daher möchten sie möglichst viele Fremdsprachen erlernen.

Paul belegt folgende Fächer:

Anna belegt folgende Fächer:

Klasse 5: **Englisch** (bilingualer Zweig, 6 Std./Woche)

Englisch (4 Std./Woche)

Klasse 6: **Latein** (Basis aller romanischen Sprachen)

Spanisch

Chinesisch - Arbeitsgemeinschaft

Klasse 8: **Französisch**

Französisch

DELF – Zertifikat

DELE - Zertifikat

Oberstufe:

Paul entscheidet sich für das **bilinguale Abitur**. Er wählt als neu einsetzende Sprache **Spanisch** und erhält das **CertiLingua** – Zertifikat.

Anna wählt **Russisch**. Sie legt das **Cambridge Certificate** ab und erhält das **CertiLingua** – Zertifikat.

Paul möchte auch seinen **musikalischen Interessen** nachgehen, kann aber wegen des bilingualen Zweiges nicht ins Klassenorchester. Also nimmt er außerhalb des Vormittagsunterrichts ein Jahr lang Gruppenunterricht an der Musikschule. So kann er dann auch im Vororchester mitspielen.

Schwerpunkt Naturwissenschaften

Ceydan liebt Tiere und möchte entweder Zoowärterin oder Ärztin werden. Leons Traum ist, einen neuen Planeten zu entdecken und zum Mars zu fliegen.

Ceydan wählt den **bilingualen Zweig** und

hat folgenden Fachunterricht:

Klasse 5, 1. Halbjahr: 3 Std. / Woche **Biologie**

Klasse 5, 2. Halbjahr: 3 Std. / Woche **Physik**

Klasse 7: **Biologie bilingual** (3 Std. / Woche)

Ceydan wählt:

Klasse 6: Lernstudio **Naturwissenschaften**
Arbeitsgemeinschaft „Aquarium“

Klasse 8 Wahlpflichtbereich: **Biologie / Chemie**

Klasse 9 Wahlpflichtbereich: **Fotographie / Chemie**

Oberstufe:

Ceydan möchte ein bilinguales Abitur ablegen.
Sie wählt Grundkurs **Biologie bilingual** (auf Englisch)
und Leistungskurs Englisch.

Leon hat folgenden Fachunterricht:

3 Std. / Woche **Biologie**

3 Std. / Woche **Physik**

Leon wählt:

Lernstudio **Sternwarte**

Physik / Technik

Informatik

Leon wählt Grundkurs **Informatik**
und Leistungskurs **Physik**.

Schwerpunkt Musik

Hussein und Lara lieben Musik. Lara spielt schon Blockflöte, Hussein hat gerade den Kontrabass für sich entdeckt und würde das Instrument gerne erlernen.

Hussein wählt

Lara wählt

Klasse 5: **Klassenorchester (Kontrabass – Unterricht)**

Klassenorchester (Querflöten -Unterricht)

Chor (Arbeitsgemeinschaft)

Blockflötenensemble (Arbeitsgemeinschaft)

Klasse 6 – 10 (E): **Big Band, Chor**

Blockflötenensemble, Orchester

E-Phase: **Grundkurs Musik**

Grundkurs Musik

Q1: **Instrumentalpraktischer Kurs**

Vokalpraktischer Kurs

Q2: **Projektkurs Musik**

Anerkennung der Teilnahme am Wettbewerb
„Jugend musiziert“ als „**besondere
Lernleistung**“

Neben den hier exemplarisch aufgeführten Schullaufbahnen besteht die Möglichkeit, sich auch im **Bereich Sport** verstärkt einzubringen. Arbeitsgemeinschaften wie Basketball, Fitness, Tanzen, Klettern oder die Möglichkeit, die Klassenfahrt in ein Skigebiet zu unternehmen, unterstützen sportbegeisterte Schülerinnen und Schüler.